

Livret des études  
Année 2020-2021

**LICENCE ADMINISTRATION  
ECONOMIQUE ET SOCIALE**

**Parcours Sciences Sociales et Politiques (SSP)**

**Faculté d'Économie et de Gestion  
Aix-Marseille Université**

<https://feg.univ-amu.fr/formation/licences/administration-economique-sociale-aes?code=PRBAS3AB>

**Mise à jour rentrée universitaire 2020-2021 :**

Les informations contenues dans ce livret sont susceptibles d'évoluer en fonction de la situation sanitaire liée à la Covid-19, et des mesures qui pourront être prises par l'Université.

Plus particulièrement, les modalités de contrôle des connaissances, les contenus de certains cours, ainsi que les calendriers pourront être modifiés en cas de besoin au cours de l'année.

**Bienvenue !**

Vous avez choisi le parcours Sciences sociales et Politiques (SSP) de la Licence Administration Economique et Sociale.

Ce livret des études vous présente tout ce qu'il faut savoir quand on commence des études supérieures à la **Faculté d'Economie et de Gestion d'Aix-Marseille Université**.

Gardez-le précieusement !

**Pour toutes les actualités, consultez régulièrement votre Espace numérique de travail (ENT) et votre adresse électronique @etu-amu.fr**

Pensez également à la **page de Facebook de la formation** :  
<https://www.facebook.com/licenceSSPmarseille/>

**Bonne lecture !**

## Tables des matières

La Licence AES SSP en quelques mots.....	4
Informations pratiques – lieux de la formation .....	5
Tous les contacts utiles.....	6
Une formation pluridisciplinaire pour développer des compétences transversales .....	7
Une équipe pédagogique dynamique et soudée .....	10
Des débouchés variés .....	14
Organisation générale des enseignements en Licence SSP .....	16
Descriptif des enseignements de la L2 SSP .....	18
1 <sup>er</sup> semestre de la L2 (S3).....	19
2 <sup>nd</sup> semestre de la L2 (S4) .....	24
Descriptif des enseignements de la L3 SSP .....	29
1 <sup>er</sup> semestre de la L3 (S5).....	30
2 <sup>nd</sup> semestre de la L3 (S6) .....	37
Calendrier (indicatif) des activités pédagogiques de la Faculté d'économie et de gestion, Aix-Marseille Université .....	43
Modalités d'admissions.....	44

## LA LICENCE AES SSP EN QUELQUES MOTS

### De quoi s'agit-il ?

Inaugurée en septembre 2018, cette formation unique au sein d'Aix Marseille Université se distingue par son caractère résolument **pluridisciplinaire**. Les enseignements abordent les **grands enjeux de société** (mutations et mondialisation de l'économie, transformations du travail, territoires et action publique, comportements politiques, etc.) en croisant différentes approches disciplinaires : économie et gestion bien sûr, mais aussi droit, sociologie et science politique.

### Qu'est-ce qu'on apprend ?

Cette formation offre à toutes et tous les étudiant.e.s l'opportunité de découvrir des enseignements proches de ceux proposés dans les Instituts d'études politiques (« Sciences Po »). En plus des cours magistraux et des travaux dirigés, centrés sur l'apprentissage d'**une méthode par semestre** (exposé, dissertation, note de synthèse...), le **développement et l'évaluation des compétences** s'appuient sur des modalités variées : entraînements à l'oral filmés, sorties de terrain, grand oral en fin de L3, ou encore réalisation d'une enquête grandeur nature.

### Quels sont les profils adaptés ?

Nous avons construit cette formation pour qu'elle soit accessible à toutes et tous les étudiant.e.s motivé.e.s, que vous ayez validé une première année de Licence (AES, mais pas forcément), ou que vous arriviez d'une ou deux années de CPES, CPGE ou IUT.

### Comment c'est organisé ?

Pour vous aider à progresser dans un environnement de travail exigeant, nous privilégions un **suivi renforcé des étudiants** grâce à des promotions de petite taille, favorisant les échanges entre étudiant.e.s et enseignant.e.s. Pour cela, nous nous appuyons sur une **équipe soudée et attentive**, incluant des intervenant.e.s de plusieurs milieux professionnels.

### Et après cette Licence ?

Le parcours SSP de la mention AES a pour objectif de vous ouvrir **le maximum de portes possibles en Master**, tout en vous aidant à acquérir les méthodes de travail et la culture générale pour réussir la poursuite d'études, passer des concours ou encore démarrer votre vie professionnelle sur de bonnes bases. Mais cela, ce sera à vous de le décider !



## TOUS LES CONTACTS UTILES

### Responsables Licence SSP

Baptiste GIRAUD, co-responsable de la mention AES et responsable de la L2 SSP : [baptiste.giraud@univ-amu.fr](mailto:baptiste.giraud@univ-amu.fr)

Maud HIRCZAK, responsable de la L3 SSP : [maud.hirczak@univ-amu.fr](mailto:maud.hirczak@univ-amu.fr)

### Secrétariat pédagogique

[feg-scol-colbert@univ-amu.fr](mailto:feg-scol-colbert@univ-amu.fr)

Tél. : 04 91 13 96 07 ou 08 ou 10

### Bureau des relations aux entreprises et appui aux stages

Barbara Serres (Site Ferry, Aix) ; [barbara.serres@univ-amu.fr](mailto:barbara.serres@univ-amu.fr)

Tél. : 04 42 91 48 84

### Association des étudiant.e.s Licence SSP :

Participez à l'association et à la promotion du parcours SSP !

[bde.aes.marseille@gmail.com](mailto:bde.aes.marseille@gmail.com)



### Pour contacter les enseignants et personnels administratifs

Toutes les adresses du personnel de l'université, enseignants comme administratifs, sont construites sur le même modèle : [prenom.nom@univ-amu.fr](mailto:prenom.nom@univ-amu.fr)

N'hésitez pas à contacter vos enseignants et à leur demander des rendez-vous.

# UNE FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE POUR DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

## Une spécialité sciences sociales et politiques unique dans la région Sud

Ce **nouveau** parcours de la Licence AES est une formation généraliste tournée vers l'analyse des grands enjeux économiques, politiques et sociaux contemporains.

Par son ancrage **pluridisciplinaire**, la formation permet l'acquisition de **connaissances fondamentales** et de **méthodes d'analyse** issues de trois domaines qui constituent le noyau des enseignements :

- **Economie-gestion**
- **Droit**
- **Science politique et sociologie**

S'y ajoutent un ensemble de **compétences transversales** : informatique, langue, méthodologie des concours (dissertation, note de synthèse...).

Spécificité au sein d'Aix Marseille Université et dans le sud de la France, la **coloration science politique** de ce parcours permet d'envisager des **passerelles** vers les Instituts d'études politiques (« Sciences Po ») et des Masters en sciences politiques après la L3 – mais ouvre aussi bien d'autres portes.

## Des modalités pédagogiques variées

La conception de ce parcours repose sur trois particularités destinées à améliorer la réussite, renforcer l'acquisition de compétences transversales et favoriser l'autonomie dans les apprentissages :

- les travaux dirigés associés aux cours « théoriques » sont ciblés sur un **aspect méthodologique** : recherche documentaire, exposés, note de synthèse, entraînement à la dissertation ou à la prise de parole en public... ;
- les unités d'enseignement sont construites autour de **thématiques communes** (l'organisation du travail, la santé au travail...) qui permettent de confronter les approches disciplinaires sur des enjeux transversaux. Ces thématiques sont déclinées tout au long de la Licence, permettant ainsi un apprentissage progressif ;
- le **travail en groupe** est favorisé par la **conduite de projets** donnant lieu à la rédaction de dossiers, présentés à l'oral (en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année). Ces projets donnent lieu à des évaluations croisées, associant les enseignants en charge des enseignements méthodologiques.

*Par exemple, en 2018-2020, les étudiants de 3<sup>ème</sup> année de Licence ont travaillé sur le projet de requalification du quartier de Noailles et de la Plaine (travaux valorisés par un article dans La Provence). En 2019-2020, l'enquête a porté sur les élections municipales à Marseille.*



Photo : Sortie L3 SSP, Atelier de découverte urbaine, sept.2018

Grâce à des **promotions de petite taille** (environ 50 étudiants en L2, 40 en L3), nous proposons un suivi pédagogique individualisé, et des modalités pédagogiques diversifiées pour contribuer à la réussite de toutes et tous.

**Vous bénéficierez ainsi à la fois d'enseignements magistraux classiques et d'autres plus participatifs**, vous serez invité.e.s et incité.e.s à participer à des animations et à réaliser des travaux en groupes ; des enseignements en classe inversée pourront vous être proposés, ainsi qu'un support numérique sous forme de vidéos, de quiz... Chaque année, les enseignant.e.s se forment à de nouvelles pratiques pour renouveler et enrichir leurs cours.

## **Des compétences transversales pour préparer la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle**

Comme toutes les licences générales, le parcours SSP de la licence AES prépare en premier lieu à la poursuite d'études. Pour autant, les compétences développées au cours des deux années



par  
Amandine CAMOIN  
et Amanda EGÉA



Étudiantes à Aix-Marseille  
Université (Faculté  
d'économie-gestion), dans le  
parcours Sciences sociales et  
politiques de la licence AES





de spécialisation préparent aussi bien au cycle long des études supérieures qu'à l'insertion sur le marché du travail. Ainsi, les quatre compétences développées sont les suivantes :

- Comprendre et analyser les grands enjeux sociaux, économiques et politiques, en croisant les différents modes de raisonnement économique, sociologique, juridique et managérial. Cette compétence est évaluée à travers une épreuve de Grand Oral en 3<sup>ème</sup> année, à laquelle vous êtes préparé.e.s en amont.
- Raisonner par l'analyse, la synthèse, l'argumentation, en sachant produire, recueillir et interpréter des données empiriques.
- Utiliser des méthodologies documentaires, maîtriser les méthodes d'expression écrite et orale, acquérir une autonomie dans son travail ;
- Gérer des activités en mode projet dans un cadre collectif, en décomposant, planifiant et distribuant les tâches d'un projet.

## **Un réseau de partenaires**

Un partenariat avec l'INSPE d'Aix-Marseille nous permet de proposer une option bonifiée, dite UE ProMEEF, qui permet aux étudiant.e.s souhaitant s'orienter vers les concours de l'enseignement (enseignants des établissements généraux, technologiques et professionnels, conseillers principaux d'éducation, etc.) de se familiariser avec l'organisation du système éducatif français et d'effectuer de nombreux stages de découverte dans les établissements.

Un réseau d'associations de professionnels et d'acteurs publics est par ailleurs mis à contribution pour des interventions ponctuelles durant les cours ou des tables rondes destinées à aider les étudiant.e.s à s'orienter, ou pour faciliter la recherche de stages.

## **Une association au service de la vie étudiante**

Créée en janvier 2020, l'association des étudiant.e.s de la Licence SSP s'est donné pour buts :

- D'animer la vie étudiante et de créer du lien entre les promotions de L1, L2 et L3 sur le site de Colbert
- D'organiser des événements (festifs mais pas seulement)
- De faire connaître le parcours lors des salons, portes ouvertes, etc.
- De suivre le devenir des ancien.ne.s (études et vie professionnelle)

Elle a besoin de volontaires chaque année !

## **Témoignages d'anciens étudiants de la formation**

Retrouvez des témoignages des étudiants la première promotion de L3 SSP (2018-2019) ici :

[https://feg.univ-amu.fr/sites/feg.univ-amu.fr/files/video/temoignages\\_ssp\\_v2.mp4](https://feg.univ-amu.fr/sites/feg.univ-amu.fr/files/video/temoignages_ssp_v2.mp4)

## UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DYNAMIQUE ET SOUDÉE

L'équipe pédagogique du parcours Sciences Sociales et Politiques se compose d'enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses, d'enseignant.e.s du secondaire détachés dans le supérieur et d'intervenant.e.s professionnel.le.s. Cette équipe pluridisciplinaire soudée, est à votre écoute tout au long de votre scolarité, pour vous aider à réussir et vous accompagner dans vos projets de poursuite d'études et d'insertion professionnelle.



Photo : équipe pédagogique, juin 2019

## TROMBINOSCOPE



**Christophe BARET**, Professeur des universités, gestion



**Pascale BOURRET**, Maître de conférences, sociologie



**Elisabeth BRUN-HURTADO**, Maître de conférences associée, sociologie



**Johanna CANO**, Avocate en droit privé



**Frédérique CHOPIN**, Maître de conférences HDR, droit privé



**Vanessa DI PAOLA**, Maîtresse de conférences, économie



**Claude GAMEL**, Professeur des universités, économie



**Lise GASTALDI**, Maître de conférences, gestion



**Maxime GILLY**, Professeur agrégé, mathématiques



**Christine GINESTET, Enseignante,  
anglais**



**Baptiste GIRAUD, Maître de  
conférences, science politique**



**Maud HIRCZAK, Maître de  
conférences, aménagement du  
territoire**



**Sophie HUTIER, Maître de  
conférences, droit public**



**Marie JACQUE, Maître de  
conférences, sociologie**



**Philippe LANGEVIN, Président de  
l'Association Régionale de  
Développement Local**



**Lobna LANNABI, Professeur agrégée,  
sciences économiques et sociales**



**Emmanuel LE MASSON, Professeur  
agrégé, sciences économiques et  
sociales**



**Stanie LOUARN, Coach, Responsable  
communication FEG**



**Hervé MAGNOULOUX**, Maître de conférences HDR, économie



**Nicole MATTA**, Formatrice en bureautique



**Fabienne PEREZ**, ATER, sciences de gestion



**Aurélie PEYRIN**, Maîtresse de conférences HDR, sociologie



**Nadine RICHEZ-BATTESTI**, Maître de conférences, économie



**Frédéric RYCHEN**, Maître de conférences, économie



**Luc SIGALO SANTOS**, Maître de conférences, science politique



**Julie SOUHAMI**, Maître de conférences, droit privé



**Kevin VACHER**, ATER, science politique

## DES DÉBOUCHÉS VARIÉS

Grâce à l'acquisition d'un haut niveau de culture générale, de compétences d'analyse et de méthodes générales, les **possibilités de poursuites d'étude sont variées, et possibles dans de nombreux Masters** (ressources humaines, sociologie, aménagement et développement local, politiques sociales, métiers de l'enseignement, etc.) et écoles (Instituts d'études politiques, instituts de formation des travailleurs sociaux, Instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation, etc.).

Le parcours SSP existant seulement depuis la rentrée 2018, chaque étudiant.e, chaque promotion va ouvrir de nouvelles possibilités ou confirmer les pistes déjà identifiés, comme par exemple :

- **Masters au sein de la Faculté d'économie et de gestion :**
  - GRH (Economie sociale et solidaire ; Recherche et Conseil en organisation ; RSE)
  - Economie de l'entreprise et des marchés
  - Administration des institutions culturelles
  - Gestion durable des territoires de montagne
- **Masters au sein d'AMU :**
  - Droit public, Sociologie, Ergologie, Etudes européennes
  - Management public (IMPGT)
  - Urbanisme et aménagement (IUAR)
  - Administration des entreprises (IAE)
  - MEEF (Marseille et Aix)
  - Ecole de journalisme et de communication d'Aix Marseille
  - Institut de formation des travailleurs sociaux (IMF)
- **Hors AMU :**
  - IEP, Science politique
  - Sciences sociales, Urbanisme, Aménagement et développement des territoires, Politiques sociales, AES
  - Ecoles d'assistants de service social
  - IPAG (préparation aux concours de la fonction publique).

Généraliste, cette formation prépare aussi aux concours de la fonction publique d'Etat et des collectivités territoriales, ou à bien d'autres métiers du secteur public et parapublic : l'enseignement, la communication, le conseil et l'expertise dans le pilotage des politiques publiques, les RH, mais aussi le monde associatif... A titre d'exemple peuvent être cités :

- **Métiers de l'action sanitaire et sociale :**
  - conseiller Pôle Emploi
  - conseiller technique et technicien conseil à la CAF
  - agent de l'administration pénitentiaire

- métiers du travail social
- **Métiers du secteur public local, accessibles avec ou sans concours, via la voie contractuelle :**
  - fonction publique territoriale : accompagnement des politiques publiques locales (chargé d'étude, consultant, etc.), métiers du développement local (animation d'associations, de structures de développement local, chargé de mission structures publiques et parapubliques, animation socio-culturelle...) etc.
  - fonction publique d'Etat déconcentrée : contrôleurs INSEE, contrôleur des douanes, agent de directions régionales de différents secteur - économie...
- **Métiers de l'enseignement et des établissements scolaires :**
  - conseiller principal d'éducation
  - contractuel en établissements primaires
  - gestionnaire

# ORGANISATION GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS EN LICENCE SSP

**Sur les deux années de L2 et L3, trois types d'enseignements sont proposés :**

- **des enseignements fondamentaux et disciplinaires** : ils sont dispensés sous forme de cours magistraux, destinés à fournir un socle de connaissances dans les disciplines dominantes de la formation.
- **des enseignements transversaux et méthodologiques** : il s'agit principalement de travaux dirigés consacrés aux méthodes de travail, mais aussi d'incontournables telles que l'anglais ou l'informatique, mais aussi les méthodes d'enquêtes.
- **des enseignements pluridisciplinaires** : ces cours magistraux visent à vous donner une culture pluridisciplinaire sur des grands enjeux d'actualité

**En complément de ces enseignements, différentes possibilités s'offrent à vous pour enrichir votre formation.**

- **Enseignements et activités optionnels**

- **L'unité d'enseignement UE dite « pro MEEF »** est proposée par l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) d'Aix-Marseille Université ; il permet de se familiariser, principalement par des stages, aux métiers et fonctions du système éducatif : <https://inspe.univ-amu.fr/fr/formations/professionnalisation-licence>  
L'emploi du temps est aménagé de façon à pouvoir suivre cette UE en L2 et en L3.
- **Langues vivantes** : en plus de l'anglais, dont l'enseignement est obligatoire
- **Sport**

Ces cours suivis en option font l'objet d'une évaluation peuvent vous donner droit à un **bonus**, renseignez-vous sur les possibilités auprès de la scolarité.

En plus de ces enseignements, la Faculté d'économie et de gestion propose également un **grand nombre d'activités en option** : coaching, ateliers de prise de parole en public etc. N'hésitez pas à vous inscrire, toutes les informations sont en ligne sur le site de la FEG : <https://feg.univ-amu.fr/node/75/>

- **Cycles de conférences « Actualité des sciences sociales et politiques »**

Deux cycles de conférences organisés au sein de la Faculté d'Economie et de Gestion et en présence des auteur.e.s., qui portent sur des thématiques en lien avec les enseignements de la licence :



- Un premier cycle de 4 conférences est organisé, en collaboration avec le Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail autour des **enjeux du travail et du management**
- Un 2<sup>e</sup> cycle porte sur des thématiques inscrites au **programme du concours commun des Instituts d'études politiques – « Sciences Po »** (les révolutions, le secret, le numérique, etc.).

- **Le stage, indispensable pour l'orientation et la professionnalisation**

Les étudiants en Licence ont possibilité de faire un **stage professionnel**, en accord avec le responsable pédagogique. En Licence SSP, le stage est facultatif mais vivement conseillé.

Le stage doit se dérouler hors des périodes d'enseignement, par exemple pendant les vacances ou pendant un semestre déjà validé. Les stages facultatifs ne sont donc pas autorisés pendant les périodes d'enseignement, mais peuvent être réalisés ; en dehors des périodes de cours, tout au long du cursus universitaire. La durée du stage effectué dans une même entreprise ne peut excéder 6 mois par année universitaire.

Pour donner lieu à une évaluation, les stages doivent faire l'objet d'une convention de stage et un rapport de stage doit être rendu en accord avec un membre de l'équipe pédagogique.

La note accordée au stage entre dans le régime des matières à bonus. Le nombre de points au-dessus de 10, divisé par 20, est ajouté à la moyenne générale du semestre. La gratification donnée pour l'ensemble des bonus ne peut excéder 0,5 points dans la moyenne générale du semestre.

**Toutes les infos sur le stage sont disponibles sur le site de la FEG :**

**<https://feg.univ-amu.fr/stages-licences>**

## **POSSIBILITÉS D'ÉTUDES À L'ÉTRANGER**

Les étudiants ont aussi la possibilité en L2 et en L3 d'effectuer une mobilité d'un semestre ou d'une année d'études dans un établissement partenaire à l'étranger en Europe ou hors Europe.

Toutes les infos concernant les séjours d'études à l'international sont disponibles sur le site de la FEG : <https://feg.univ-amu.fr/partir-sejour-detudes>

## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS DE LA L2 SSP

**Tableau récapitulatif des enseignements en 2<sup>ème</sup> année de Licence SSP**

L2 AES Parcours SSP				Coef	Crédits	HCM	HTD
<b>S3 AES Parcours SSP</b>					<b>30</b>		
Fonctionnement des marchés					9		
		Monnaie et financement de l'économie		3		24	
		Socio-économie de la mondialisation		3		24	
		Stratégies des organisations		3		24	
Dynamique des organisations et des institutions					12		
		Sociologie politique		6		30	18
		Economie des finances publiques		3		24	
		Droit des contrats et obligations		3		24	
Compétences transversales et outils méthodologiques					6		
		Informatique		3			20
		Anglais		3			21
Approches pluridisciplinaires des enjeux sociaux					3		
		Dynamiques des inégalités		3		24	
<b>S4 AES Parcours SSP</b>					<b>30</b>		
Fonctionnement des marchés					9		
		Economie régionale		3		24	
		Politique sociale et RH		3		24	
		Sociologie et économie		3		24	
Dynamique des organisations et des institutions					12		
		Droit administratif		4		24	9
		Institutions européennes		4		30	
		Sociologie des organisations		4		24	18
Compétences transversales et outils méthodologiques					6		
		Anglais		2			21
		Méthodes d'enquête : techniques quantitatives		4		24	12
Approches pluridisciplinaires des enjeux de société					3		
		Environnements et sociétés		3		24	

## UE Dynamique des organisations et des institutions (12 crédits)

### ❖ Sociologie politique

#### Enseignants :

Baptiste GIRAUD, Maitre de conférences en science politique

Emmanuel LE MASSON, Professeur agrégé en sciences économiques et sociales

#### **Objectifs :**

Ce cours se donne pour objectif de vous initier aux principaux concepts et modèles d'analyse théoriques de la sociologie politique, articulés autour de l'analyse des modalités de fonctionnement de la démocratie représentative.

Ce cours s'emploie dans cette optique à revenir sur les grands débats et controverses que suscite le fonctionnement du champ politique français. La démocratie se confond-elle avec l'opération électorale ? Pourquoi et comment vote-t-on ? Pourquoi le pouvoir politique a-t-il été monopolisé par une élite de professionnels de la politique ? A quoi servent les partis ? Notre régime politique est-il en définitive démocratique ?

#### **Plan du cours :**

Chapitre 1 Les contradictions de la démocratie représentative

- 1.1. Représentation et démocratie sont-elles compatibles ?
- 1.2. Le vote comme instrument d'émancipation et de domination politique du peuple
- 1.3. Une norme démocratique inachevée

Chapitre 2 Les élites politiques

- 1.1. Les processus de professionnalisation du personnel politique
- 1.2. Faire carrière : la politique comme métier
- 1.3. Les relations entre les différentes sphères du pouvoir

Chapitre 3 : Les organisations partisans

- 1.1. La monopolisation partisane des activités politiques
  - 1.2. Les partis sont-ils voués à disparaître ? Les mutations des formes partisans
- Section 3. Les recompositions du militantisme partisan

Chapitre 4. Des urnes jusqu'à la rue : des formes de participation politique plurielles

- 1.1. Les déterminations de la participation électorale
- 1.2. Les ressorts et les modalités de l'action collective

#### **Modalités d'évaluation :**

Un contrôle continu exercé en TD

Examen terminal : devoir sur table de 3h : questions de réflexion + question de cours.

## ❖ Économie des finances publiques

Enseignant : Claude GAMEL, Professeur des Universités en économie

### **Objectifs :**

Comprendre les aspects économiques de la gestion des finances publiques d'un pays membre de la zone Euro comme la France. IL consiste pour cela à aborder les concepts et théories de l'économie des finances publiques exploités dans le contexte historique et institutionnel de la France dans la zone euro.

### **Plan du cours :**

Section 1 introductive / Enjeux d'un cours de finances publiques aujourd'hui

Section 2 / Panorama des recettes et dépenses publiques en France

Section 3 / Le « pacte de stabilité et de croissance » de la zone euro et son non-respect (1999-2008)

Section 4 / La crise de l'euro (2009-12) et l'application du T.S.C.G. (depuis 2013)

**Modalités d'évaluation** : Examen terminal écrit de 2 heures

## ❖ Droit des contrats et des obligations

Enseignante : Julie SOUHAMI, Maitresse de conférences en droit

### **Plan du cours :**

1<sup>ère</sup> partie : la formation du contrat

- Chapitre 1. L'accord des volontés
- Chapitre 2. La forme du contrat
- Chapitre 3. Le contenu du contrat
- Chapitre 4. La sanction de conditions de formation du contrat – la nullité

2<sup>e</sup> partie – Les effets du contrat

- Chapitre 1. La force obligatoire du contrat entre les parties
- Chapitre 2. Le domaine de l'efficacité du contrat
- Chapitre 3. L'intensité du contrat

**Modalités d'évaluation** : 100 % contrôle terminal (dissertation)

## UE Fonctionnement des marchés (9 crédits)

### ❖ Socio-économie de la mondialisation

Enseignant : Nadine RICHEZ-BATTESTI, Maitresse de conférences en économie

#### **Objectifs :**

Comprendre les processus de mondialisation, dans leur dimension matérielle, immatérielle et organisationnelle et les effets du renforcement de l'interdépendance

#### **Plan du cours :**

1. L'histoire économique : entre libéralisation et protectionnisme, la troisième mondialisation ?
2. Mondialisation versus internationalisation des échanges, Mondialisation versus intégration régionale
3. Mondialisation et financiarisation
4. Mondialisation et firmes : vers la firme mondiale
5. Mondialisation et migration
6. Mondialisation, Etat Nation et territoires locaux : glocalisation ?
7. Mondialisation et environnement
8. Que retenir ?

**Modalités d'évaluation** : Contrôle continu + 1 question finale de réflexion

### ❖ Stratégie des organisations

Enseignant : Lise GASTALDI, Maitresse de conférences en sciences de gestion

#### **Objectifs :**

Donner des repères sur les stratégies des organisations : sur leur mode d'élaboration, leur variété et leurs conséquences, et ce en considérant leurs liens avec la dynamique des marchés et de l'environnement. Ce cours entend ainsi donner les bases quant aux théories et modèles de stratégies d'entreprise, afin qu'ils connaissent dans leurs grandes lignes les outils de la décision stratégique (analyse de l'environnement, analyse des ressources internes, matrices stratégiques, etc.), ainsi que les grands types de stratégies (diversification *versus* concentration, expansion-maintien-retrait, différenciation-domination par les coûts, innovation, etc.).

#### **Plan du cours :**

- Chapitre 1. Stratégie et environnement : éléments de définitions
- Chapitre 2. L'approche classique en stratégie : l'adaptation à l'environnement
- Chapitre 3. L'analyse des capacités internes de l'organisation : de la prise en compte au changement de paradigme
- Chapitre 4. Transformations de l'environnement et renouveau de la stratégie : incertitude et agilité
- Chapitre 5. Focus sur quelques stratégies et leurs incidences organisationnelles (innovation et low-cost)

**Modalités d'évaluation** : Contrôle terminal : examen sur table de 2 heures (questions portant sur le cours, étude de cas, analyse de documents ou de texte). Sans document ni calculatrice.

## ❖ Monnaie et financement de l'économie

Enseignant : Hervé MAGNOULOUX, Maitre de conférences HDR en économie

### **Objectifs :**

Donner les clés de compréhension de l'analyse monétaire et des relations financières d'une économie nationale.

### **Plan du cours :**

Chapitre 1 : Le concept de monnaie  
Chapitre 2 : La demande de monnaie  
Chapitre 3 : La création de monnaie  
Chapitre 4 : Le financement de l'économie

**Modalités d'évaluation** : Une épreuve sur table de 1h30 sans document.

## **UE Compétences transversales et outils méthodologiques (6 crédits)**

## ❖ Informatique

Enseignante : Nicole MATTA, Formatrice en bureautique

### **Objectifs :**

Initiation à l'usage des outils informatiques de gestion des données  
Initiation au logiciel Excel pour l'analyse des données et effectuer des statistiques

### **Plan du cours :**

Séance 1. Gestion de données, Calculs simples  
Séance 2. Mise en forme et fonctions statistiques  
Séance 3. Tableaux, Nommer des cellules, conditions  
Séance 4. Les représentations graphiques  
Séance 5. Contrôle et gestion des listes, bases de données  
Séance 6. Tableaux croisés dynamiques et fonctions base de données  
Séance 7. Les fonctions Texte et informations  
Séance 8. Exercices récapitulatifs sur toutes les commandes apprises  
Séances 9 et 10 : Exercices d'application à partir de l'exploitation de données sociales et économiques

**Modalités d'évaluation** : Contrôle terminal : exercice pratique.

## ❖ Anglais

Enseignant : G. EVERETT, Professeur agrégé d'anglais

**Modalités d'évaluation** : Contrôle continu en TD (50%) et examen terminal écrit (50%)

## UE Approches pluridisciplinaires des enjeux de société (3 crédits)

### ❖ Dynamique des inégalités

#### Enseignants :

Lobna LANNABI, Professeure agrégée de sciences économiques et sociales

Kevin VACHER, ATER en science politique

#### **Objectifs :**

Ce cours propose des grilles d'analyse et des outils pour comprendre la dynamique des inégalités dans les sociétés contemporaines. Comment sont définies les inégalités ? Comment sont-elles mesurées ? Comment les inégalités de revenu et d'éducation ont-elles évolué dans le temps ? Les inégalités sont-elles plus ou moins élevées en France qu'ailleurs ? Quels registres explicatifs proposent l'économie et la sociologie pour comprendre comment certaines inégalités perdurent alors que d'autres déclinent ou au contraire augmentent ?

#### **Plan du cours :**

Séance 1 : Inégalités : premiers constats et pistes théoriques. Annonce du plan du cours, évaluation, bibliographie.

Séances 2 à 4 : Les inégalités économiques

- Définitions, mesures
- Inégalités capital/travail
- Inégalités des revenus du travail

Séance 5 à 7 : Les inégalités sociales

- Inégalités de quoi, inégalités entre qui ?
- La stratification sociale comme modèle d'analyse des inégalités
- Mesure et évolution de la mobilité sociale

Séance 8 et 9 : Les inégalités dans le monde et l'effet de la mondialisation

- Les effets bénéfiques et néfastes de la mondialisation sur les inégalités
- Les gagnants et les perdants de la mondialisation

Séance 10 et 11 : Comment les inégalités sociales se perpétuent-elles ?

- Le rôle des institutions : école et famille
- Cumul d'avantages et de handicaps dans la durée

Séance 12 : Conclusion : L'Etat correcteur des inégalités, et synthèse collective

#### **Modalités d'évaluation :**

Examen terminal (3h) : à partir d'un mini dossier documentaire, rédaction d'un texte de synthèse sur l'une des thématiques abordées en cours.

## 2<sup>ND</sup> SEMESTRE DE LA L2 (S4)

### UE Dynamique des organisations et des institutions (12 crédits)

#### ❖ Sociologie et économie

Enseignante : Pascale BOURRET, Maitresse de conférences en sociologie

#### **Objectifs :**

L'objectif du cours est de mettre en relief la dimension sociale des activités économiques, des relations marchandes et des marchés :

- 1) en montrant comment des relations et des institutions sociales interviennent dans leur construction et leur déroulement, en d'autres termes en montrant comment relations économiques et marchés sont *encastés*, de différentes façons, dans le social.
- 2) en mettant en relief la dimension culturelle et cognitive des faits économiques, c'est à dire comment des valeurs, normes, représentations interviennent sur les choix et actions des "agents économiques" et sur la construction et le fonctionnement des marchés.

#### **Plan du cours :**

Introduction : objectifs et apport de la sociologie économique

1. Les deux temps de la sociologie économique
  - 1.1. Premier temps: fait social et fait économique selon les sociologues classiques
  - 1.2. Deuxième temps: naissance de la nouvelle sociologie économique
2. Don, échange marchand et non-marchand
  - 2.1. L'échange-don : un système total d'échange
  - 2.2. Don, échange marchand, échange non marchand: définitions et différences
3. Construction sociale des marchés et formes d'encastrement du marché
  - 3.1. La construction sociale des marchés
  - 3.2. Encastrement structurel : réseaux et dispositifs
  - 3.3. Encastrement institutionnel: Etats, marché, régulations
  - 3.4. Encastrement culturel: valeurs, culture et marché ; la signification sociale des "marchandises"

**Modalités d'évaluation :** devoir sur table de 2h : questions de réflexion + question de cours.

#### ❖ Économie régionale

Enseignant : Frédéric RYCHEN, Maitre de conférences en économie

#### **Objectifs :**

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants aux analyses territoriales des phénomènes économiques et sociaux. En prenant appui sur un ensemble de théories et sur des exemples liés à l'histoire et à la structuration des régions, il montre comment exploiter différentes données pour mener à bien une analyse détaillée de la structure et des tendances du développement économique et social d'une région.



**Plan du cours :**

1. Introduction méthodologique et théorique à l'analyse régionale
2. Les fondements historiques et administratifs des régions
3. Outils et définitions pour appréhender le territoire régional
4. Analyse socioéconomique du territoire régional : La région PACA

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit terminal.

<b>❖ Politique sociale et ressources humaines</b>
---

Enseignant : Christophe BARET, Professeur des Universités en sciences de gestion

**Objectifs :**

Connaître les enjeux sociétaux des politiques sociales des organisations

Connaître l'histoire, le contenu et la finalité de la fonction ressources humaines

Connaître les principales pratiques de GRH (Gestion de l'emploi, santé et sécurité au travail, Formation, Recrutement)

Savoir analyser le rôle des différents acteurs de la GRH (salariés, employeurs, syndicats, Etat).

**Plan du cours :**

1. Histoire de la fonction ressources humaines
2. Le contenu de la fonction RH
3. La gestion de l'emploi : des politiques publiques aux pratiques des entreprises
4. La gestion du temps de travail et de la flexibilité
5. Santé, sécurité et prévention au travail
6. La gestion du recrutement
7. La gestion de la formation
8. La gestion des rémunérations

**UE Fonctionnement des marchés (9 crédits)**

<b>❖ Institutions européennes</b>
-----------------------------------

Enseignant : Luc SIGALO SANTOS, Maître de conférences en science politique

**Objectifs :**

Ce cours consiste à présenter les principales institutions de l'Union européenne (Commission, Parlement, Conseil, Cour de justice, etc.). Selon une approche croisant science politique et sociologie, nous étudierons l'histoire, les compétences et l'organisation de ces institutions, mais aussi les acteurs qui les incarnent au quotidien (euro-fonctionnaires, députés, lobbyistes, juges, etc.). Centré sur l'Union européenne, ce cours abordera aussi ponctuellement les autres Europes (Conseil de l'Europe, etc.).

## Plan du cours

Chap. introductif. Histoire de la construction européenne

### *Partie I – Le triangle institutionnel européen*

Chap. 1. La Commission européenne

Chap 2. Le Parlement européen

Chap 3. Le Conseil de l'UE

### *Partie II – Deux grands domaines institutionnels européens*

Chap 4. La justice européenne

Chap 5. L'Europe de l'économie et des finances

### *Partie III – Les institutions européennes, du local à l'international*

Chap 6. Les institutions européennes et l'enjeu local

Chap 7. Les institutions européennes dans un environnement international

## Modalités d'évaluation

L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle terminal. Celui-ci prend la forme d'une dissertation basée à la fois sur le cours, sur les articles scientifiques à lire chaque semaine et sur le suivi de l'actualité de l'Union européenne.

## ❖ Droit administratif

Enseignante : Sophie HUTIER, Maitresse de conférences en droit public

### Objectifs :

L'objectif est de faire acquérir les notions fondamentales ainsi que le raisonnement juridique du droit administratif

### Plan du cours :

Introduction :

- L'origine et définition du droit administratif
- Les sources du droit administratif

Partie 1 : Les acteurs du droit administratif

Chapitre 1 : L'administration centrale

Chapitre 2 : L'administration décentralisée

Partie 2 : Les actes de l'administratif

Chapitre 1 : L'acte administratif unilatéral (caractéristiques et régime de l'AAU)

Chapitre 2 : Le contrat administratif (notion/critères ; régime du contrat administratif)

Partie 3 : Les activités de l'administration

Chapitre 1 : Le service public (critères ; distinction entre service public administratif et service public industriel et commercial ; principes régissant le service public ; évolution du service public)

Chapitre 2 : La police administrative : Notion et distinction avec la police judiciaire ; quelques applications.

Partie 4 : Le contrôle de l'administration

Chapitre 1 : Les contrôles non juridictionnels

Chapitre 2 : La justice administrative : Organisation ; compétences ; principe de légalité.

**Modalités d'évaluation** : Dissertation ou commentaire d'arrêt dirigé

## ❖ Sociologie des organisations

Enseignants : Emmanuel LE MASSON et LOBNA LANNABI, Professeurs agrégés en sciences économiques et sociales

**Objectifs** : Présenter et analyser les principaux enseignements de la sociologie des organisations et de la sociologie de l'entreprise.

**Plan du cours :**

Chapitre 1. Les modèles bureaucratiques et taylorien et leurs dysfonctionnements

Chapitre 2. De la sociologie des organisations à la sociologie de l'entreprise

Chapitre 3. Du modèle communautaire : le renforcement du parti de l'entreprise, le développement de l'idéologie managériale

Chapitre 4. La promotion de la notion de gouvernance en dehors du champ de l'entreprise : le nouveau référentiel des politiques publiques

**Modalités d'évaluation :**

Cours magistral : Contrôle terminal sous forme d'examen écrit de 3h

TD : contrôle continu sous la forme d'exposé oral et d'exercices écrits.

## UE Compétences transversales et outils méthodologiques (6 crédits)

### ❖ Anglais

Enseignant : Graham EVERETT, Professeur agrégé d'anglais

**Modalités d'évaluation** : Contrôle continu en TD (50%) et examen terminal écrit (50%)

### ❖ Méthodes d'enquête : techniques quantitatives

Enseignants :

Vanessa DI PAOLA, Maitresse de conférences en économie

Maxime GILLY, Professeur agrégé de mathématiques

**Objectifs :**

Cet enseignement propose de présenter les éléments fondamentaux de la statistique décisionnelle.

**Plan du cours :**

1. Eléments de théorie de l'échantillonnage
2. Distribution d'échantillonnage: Le théorème Central Limite et la loi Normale
3. Estimation de moyennes et de proportions
4. Tests d'hypothèses : méthodes pour un échantillon
5. Tests d'hypothèses : méthodes pour deux échantillons 5.1. Introduction
6. Tests d'hypothèses : méthodes pour plus de deux échantillons
7. Calcul matriciel

**Modalités d'évaluation** : Contrôle terminal sous forme d'examen écrit de 3h, pour le CM

## **UE Approches pluridisciplinaires des enjeux de société (3 crédits)**

<b>❖ Environnements et sociétés</b>
-------------------------------------

### Enseignants :

Marie JACQUE, Maitresse de conférences en sociologie

Kevin VACHER, ATER en science politique

### **Objectifs :**

Ce cours pluridisciplinaire s'inscrit dans la volonté forte de la Licence SSP d'être proche des grands enjeux actuels et futurs en proposant aux étudiants une initiation aux questions environnementales. Dans ce cadre, le cours propose une première approche à l'analyse des rapports complexes, transversaux et pluriels que les sociétés entretiennent avec l'environnement. Il vise à faire prendre conscience des principaux problèmes écologiques et de multiples enjeux liés à la protection et mise en valeur de l'environnement. Pourquoi et comment les sociétés agissent-elles à l'égard des problèmes environnementaux ? Quels sont les acteurs, les discours, les institutions, les actions et les pratiques qui gravitent autour de ces problèmes ? Et de quelle manière des disciplines comme la sociologie, la science politique ou la géographie abordent-elles ces problèmes ?

### **Modalités d'évaluation :**

100 % Contrôle terminal. Examen écrit sur table (2h)

## DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS DE LA L3 SSP

**Tableau récapitulatif des enseignements en 3<sup>ème</sup> année de Licence SSP**

L3 AES Parcours SSP				Coef	Crédits	HCM	HTD
<b>S5 AES Parcours SSP</b>					<b>30</b>		
<b>Dynamique des institutions et des territoires</b>					9		
		Aménagement et développement des territoires		3		24	0
		Droit des collectivités territoriales		3		24	12
		Sociologie des institutions politiques locales		3		24	
<b>Enjeux socio-économiques contemporains</b>					9		
		Histoire de la protection sociale		3		24	
		Economie européenne et internationale		3		30	
		Politiques sociales en europe		3		24	
<b>Compétences transversales et outils méthodologiques</b>					6		
		Anglais		2			21
		Méthodes d'enquête : techniques qualitatives		3		10	9
		Projet professionnel étudiant		1		4	15
<b>Approches pluridisciplinaires des enjeux de société</b>					6		
		Enjeux du numérique		3		24	
		Culture générale : entraînement à la note de synthèse		3		4	18
<b>S6 AES Parcours SSP</b>					<b>30</b>		
<b>Mutations du travail</b>					9		
		Sociologie du travail		3		24	
		Economie du travail et de l'emploi		3		30	
		Droit du travail et de la protection sociale		3		24	12
<b>Politiques publiques et sociales</b>					12		
		Transformations de la fonction publique		3		30	0
		Sociologie de l'action publique		4		36	
		Développement social urbain		2		24	
<b>Compétences transversales et outils méthodologiques</b>					6		
		Anglais		2			21
		Méthodes d'enquête : pratique de la recherche		3			15
		Projet professionnel étudiant		1			
<b>Approches pluridisciplinaires des enjeux de société</b>					3		
		Culture générale : entraînement au grand oral					18

## 1<sup>ER</sup> SEMESTRE DE LA L3 (S5)

### UE Dynamique des institutions et des territoires (9 crédits)

#### ❖ Aménagement et développement des territoires

Enseignante : Maud HIRCZAK, Maitresse de conférences en aménagement du territoire

#### **Objectifs :**

L'objectif de ce cours est de proposer des connaissances fondamentales en matière d'aménagement des territoires et à initier les étudiants à l'analyse des territoires.

Le cours abordera les fondements et les grands principes des politiques d'aménagement en France depuis l'après-guerre, mais également les outils et les acteurs (collectivités, Etat, Europe, société civile, acteurs privés etc.) en charge du développement des territoires (rôles, fonctionnements, jeux d'échelles...). Il abordera également les mutations récentes en matière de dynamiques territoriales, et les grands enjeux actuels et futurs des territoires, qu'ils soient urbains, ruraux, littoraux ou encore industriels, que ce soit en matière de transition énergétique, de mobilité, de protection de l'environnement, de valorisation des patrimoines ou encore de participation citoyenne. Le cours magistral sera complété par une sortie de terrain.

#### **Plan du cours :**

1. Les fondements de la politique d'aménagement du territoire en France de 1945 à nos jours
2. Des territoires urbains en transition
3. Campagnes françaises et espaces ruraux : entre marginalisation et nouvelles territorialités
4. Le littoral : un espace fragile et convoité
5. La politique européenne en matière d'aménagement
6. La construction de la métropole Aix-Marseille Provence

**Modalités d'évaluation** : 100 % contrôle terminal (questions de cours et dissertation)

#### ❖ Droit des collectivités territoriales

Enseignante : Sophie HUTIER, Maitresse de conférences en droit public

#### **Objectifs :**

L'objectif est de faire acquérir les notions fondamentales de la matière ainsi que le raisonnement juridique.

#### **Plan du cours :**

Partie introductive : Définition et objet : les collectivités territoriales

Partie 1 : Le cadre de la décentralisation

Chapitre 1 : L'histoire de la décentralisation

Chapitre 2 : La diversité des collectivités territoriales

Chapitre 3 : Les compétences des collectivités territoriales

Chapitre 4 : La fonction publique territoriale

Partie 2 : L'organisation institutionnelle des collectivités territoriales

Chapitre 1 : Les organes locaux

Chapitre 2 : La démocratie locale

Partie 3 : Les finances locales

Chapitre 1 : Les moyens financiers : les budgets locaux, les ressources ; le principe de l'autonomie financière

Chapitre 2 : Le contrôle budgétaire et financier

**Modalités d'évaluation :**

2/3 contrôle terminal (dissertation ou commentaire d'arrêt) et 1/3 contrôle continu

**❖ Sociologie des institutions politiques locales**

Enseignant : Baptiste GIRAUD, Maître de conférences en science politique

**Objectifs :**

Ce cours porte sur les logiques sociales et politiques de fonctionnement des espaces politiques locaux (communes, départements, régions et intercommunalités).

Il aborde pour cela les principaux outils d'analyse de la sociologie politique utiles à la compréhension du fonctionnement concret de la démocratie locale, du point de vue des logiques de recrutement du personnel politique en charge de la gestion de ces territoires, des processus de décision dans la mise en œuvre des politiques publiques locales et des modalités de participation politique des citoyens.

Enfin, on reviendra sur la genèse de l'organisation des territoires et les enjeux des réformes en cours dans ce domaine.

**Plan du cours :**

Chapitre 1. La genèse de l'organisation territoriale de la République

Chapitre 2. Les réformes des institutions politiques locales

Chapitre 3. Qui sont les élus des territoires ?

Chapitre 4. Travail et carrières d'élus locaux

Chapitre 5. La dynamique des élections locales

Chapitre 6. Qui gouverne les territoires ?

Chapitre 7. La commune, laboratoire d'une démocratie plus participative ?

Chapitre 8. Le rôle des lobbies dans la fabrique de l'action publique locale

**Modalités d'évaluation :** 100 % contrôle terminal (dissertation)

## **UE Enjeux socio-économiques contemporains (9 crédits)**

### **❖ Histoire de la protection sociale**

Enseignant : Emmanuel LE MASSON, Professeur agrégé en sciences économiques et sociales

#### **Objectifs :**

Présenter une histoire de la question sociale en France, autour de la naissance de l'Etat providence.

#### **Plan du cours :**

- Origines, nature et premières failles de l'Etat Providence
- De l'Ancien Régime à la modernité libérale : les figures de la logique d'assistance
- L'Etat assureur et l'Etat organisateur des relations professionnelles (1884-1945)
- Naissance et développement de l'Etat-providence (1945-1973)

**Modalités d'évaluation** : 100 % contrôle terminal (dissertation ou commentaire de texte)

### **❖ Économie européenne et internationale**

Enseignant : Hervé MAGNOULOUX, Maître de conférences HDR en économie

#### **Objectifs :**

Connaissance des tendances actuelles des échanges mondiaux et européens  
Maîtriser les grands débats sur le commerce international (libre échange / protectionnisme),  
Maîtriser les débats sur la politique monétaire de l'UEM  
Faire le lien entre commerce international et développement.

#### **Plan du cours :**

- Ch 1 : Commerce international et mondialisation
- Ch 2 : Fondements et limites de la spécialisation des nations
- Ch 3 : La régionalisation du commerce international et l'Europe
- Ch 4 : La balance des paiements et l'équilibre macroéconomique
- Ch 5 : Commerce international et développement
- Ch 6 : Le marché des changes
- Ch 7 : L'Europe monétaire
- Ch 8 : La crise de la zone Euro

**Modalités d'évaluation** : 100 % contrôle terminal.



## ❖ Politiques sociales en Europe

Enseignant : Nadine RICHEZ-BATTESTI, Maitresse de conférences en économie

### Objectifs :

Sensibiliser les étudiants à la comparaison européenne et permettre une meilleure compréhension des transformations des politiques sociales et des Etats-Providence dans un contexte d'Etat-Providence

### Plan du cours :

Introduction

#### I. Les politiques sociales dans la tourmente

- 1 Les politiques sociales : entre construction et régulation publique et structuration d'un quasi marché concurrentiel
- 2 De la lente émergence des Etats-Providence en Europe : la « grande transformation »
- 3 Les stratégies européennes de construction d'une l'Europe sociale : un lent cheminement pour quelle régulation sociale ?

#### II. Entre logiques nationales et convergence

- 1 De l'économie de la protection sociale à la gestion du risque social
- 2 Les politiques de l'emploi : équiper les travailleurs pour le marché ou réguler le marché pour les travailleurs
- 3 Les services sociaux : diversification des opérateurs de services, des instruments de financement et structuration d'un marché concurrentiel

**Modalités d'évaluation :** 2/3 contrôle terminal (question de réflexion) et 1/3 contrôle continu

## UE Compétences transversales et outils méthodologiques (6 crédits)

## ❖ Anglais

Enseignante : Christine GINESTET, Professeure d'anglais

### Objectifs :

L'objectif général est de faire progresser tous les étudiants et de permettre à un maximum d'étudiants d'atteindre un niveau B2 en anglais c'est à dire d'acquérir des compétences en compréhension orale, interaction orale, compréhension écrite et expression écrite face à une grande variété de documents écrits et oraux.

### Plan du cours :

Les étudiants travaillent sur des sujets qui traitent de l'actualité dans le monde d'un point de vue socio-économique, sans pour autant faire un cours de spécialiste, au travers de documents écrits (textes, statistiques, affiches etc...) ou sonores / vidéo.

Ceci leur permet de compléter leur parcours de spécialité et de se préparer pour les tests d'anglais et les concours qu'ils souhaiteraient passer plus tard.

**Modalités d'évaluation :** Contrôle continu en TD (50%) et examen terminal écrit (50%)

## ❖ Méthodes d'enquête : technique qualitatives

### Enseignants :

Kevin VACHER, ATER en science politique

Fabienne PEREZ, ATER en gestion

### **Objectifs :**

L'objectif de ce cours est de vous apprendre à produire et analyser des données dans le cadre d'une enquête de terrain en sciences sociales. Après avoir présenté les fondements épistémologiques de cette démarche, nous en étudierons quelques-unes des principales méthodes, à savoir l'entretien, l'observation et l'analyse documentaire. L'objectif est de vous préparer à conduire vous-mêmes une enquête de terrain au second semestre.

### **Plan du cours :**

#### Partie 1. Préparer l'enquête

Chapitre 1. La démarche scientifique (établissement d'une problématique, élaboration d'une théorie...)

Chapitre 2. La construction de la question de départ et la collecte des données

#### Partie 2. Mener l'enquête

Chapitre 3. L'entretien

Chapitre 4. L'observation

Chapitre 5. Le questionnaire et le traitement statistique des données

#### Partie 3. Analyser l'enquête

Chapitre 6. La relation aux enquêtés

Chapitre 7. Analyser les données de terrain

Chapitre 8 Interpréter et rédiger

**Modalités d'évaluation :** 2/3 contrôle terminal et 1/3 contrôle continu

## ❖ Projet Professionnel Etudiant

### Enseignantes :

Maud HIRCZAK, Maitresse de conférences en aménagement du territoire

Stanie LOUARN, Responsable de communication

Aurélipe PEYRIN, Maitresse de conférences HDR en sociologie

### **Objectifs :**

Les heures consacrées au Projet Professionnel Etudiant (PPE) ont pour objectif de vous accompagner dans la formalisation de vos projets d'avenir. Tout au long de l'année, nous vous proposerons un cadre de réflexion, des outils et des mises en situation, afin de préparer au mieux vos candidatures, que ce soit à un stage, un emploi ou à un Master. L'unité d'enseignement est répartie sur les deux semestres de la 3<sup>ème</sup> année de Licence, S5 et S6.

**Modalités d'évaluation :** dossier individuel (100% Contrôle terminal)

## UE Approches pluridisciplinaires des enjeux de société (6 crédits)

### ❖ Enjeux du numérique

#### Enseignants :

Fabienne PEREZ, ATER en gestion

Luc SIGALO SANTOS, Maître de conférences en science politique

#### **Objectifs :**

Ce cours est divisé en deux parties, l'une en sociologie et science politique, l'autre en sciences de gestion, avec comme objectif commun d'analyser les grands enjeux du numérique à partir des travaux de chercheurs et de l'actualité.

La 1<sup>ère</sup> partie, assurée du point de vue de la sociologie et de la science politique, a pour objectif de vous faire comprendre comment le numérique est devenu un phénomène économique, social, culturel et politique.

La 2<sup>nde</sup> partie, assurée du point de vue des sciences de gestion traitera du numérique sous l'angle de l'intelligence artificielle et de ses effets sur le travail et les ressources humaines. Elle aura comme objectifs de :

- Comprendre les différentes techniques et applications de l'intelligence artificielle (IA)
- Situer les techniques d'IA dans un contexte plus large de digitalisation
- Comprendre l'impact de l'IA sur l'organisation et les caractéristiques du travail
- Connaître les enjeux en matière de ressources humaines : formation, compétences, etc.
- Comprendre les limites de l'IA

#### **Plan du cours**

##### 1. Sociologie et science politique du numérique (Luc Sigalo Santos)

###### *1.1. Le numérique comme phénomène économique, social et culturel*

- Introduction : brève histoire du numérique et d'Internet
- Se rencontrer en ligne : de Facebook à Tinder
- La musique à l'épreuve du streaming : le cas du rap

###### *1.2. Ce que le numérique fait au politique*

- Internet au service des révolutions ? L'exemple des printemps arabes
- Le militantisme partisan à l'heure digitale

###### *1.3. Travailler à l'ère numérique*

- L'ubérisation du travail : activité et emploi sur les plateformes numériques

##### 2. Le numérique saisi par les sciences de gestion (Fabienne Perez)

###### *2.1. Les enjeux de l'IA au travail*

- Applications de l'IA au travail (présentation des différentes techniques, domaines d'applications, évolution de l'IA)
- Transformation des caractéristiques du travail. Étude de cas (industrie, banque, santé)

###### *2.2. Les enjeux de l'IA pour les ressources humaines*

- Redéfinition des métiers et évolution des compétences
- Accompagnement des transformations et management

###### *2.3. Opportunité et limites de l'IA*

- Stratégies d'intervention et intégration de l'IA dans un contexte global
- Les limites de l'IA (Importance des questions éthiques et responsabilité)

**Modalités d'évaluation :** Contrôle terminal de 2h (écrit) commun aux deux parties du cours.

## ❖ Culture générale : entraînement à la note de synthèse

Enseignante : Lobna LANNABI, Professeure agrégée de sciences économiques et sociales

### **Objectifs :**

Vous former, par la pratique et l'entraînement, à l'exercice de la note de synthèse. Rédiger une note de synthèse à partir d'un dossier consiste à confronter un ensemble de documents variés pour en tirer de nouvelles connaissances, et les restituer de manière ordonnée et synthétique.

C'est un exercice qui vous sera utile aussi bien dans la poursuite d'études (pour réaliser ce qu'on appelle la « revue de littérature » préalable à la rédaction d'un mémoire) que dans la vie professionnelle (pour faire le point sur un sujet afin de préparer une réunion ou de rédiger une note à destination d'un supérieur, ou encore répondre à un appel d'offre ou rédiger un rapport pour un client).

Au total, vous réaliserez 3 notes de synthèse sur 3 sujets différents, en lien avec les thématiques de la L2. Le premier sujet sera réalisé ensemble, en séance de TD, le deuxième donnera lieu à un entraînement en temps réel, sur table, et le dernier sera réalisé chez vous, en autonomie.

### **Plan du cours :**

CM1 : les règles de la méthode

TD 1 : survoler et décortiquer le dossier, identifier et hiérarchiser les documents

TD 2 : résumer chaque document, noter et extraire les points clés, établir une grille

TD 3 : construire l'architecture de la note par un plan ou une carte mentale

TD 4 : finaliser la note, introduction et conclusion

TD 5 et 6 : entraînement en temps réel, 4h d'épreuve

TD 7 : retour sur l'entraînement, correction personnalisée et tutorat, meilleures copies

A la maison : amélioration du sujet 1, entraînement en autonomie sur sujet 3

TD 8 : retour sur l'entraînement, correction personnalisée et tutorat, meilleures copies

TD 9 + CM2 : synthèse collective des apprentissages

**Modalités d'évaluation :** examen terminal écrit de 4h, et note de contrôle continu composée de trois notes de TD.

## 2<sup>ND</sup> SEMESTRE DE LA L3 (S6)

### UE Mutations du travail (9 crédits)

#### ❖ Sociologie du travail

Enseignante : Elisabeth BRUN-HURTADO, Maitresse de conférences associée en sociologie

#### **Objectifs :**

L'objectif principal du cours est d'initier les étudiant.e.s aux principales théories classiques et aux travaux plus contemporains sur le travail.

#### **Plan du cours :**

Introduction : les mots du travail

Histoire de la sociologie du travail

Rapport au travail/ à l'emploi

Les générations au travail

Le sexe au travail.

Mode de management et pouvoir en entreprise

Conditions de travail et santé au travail

**Modalités d'évaluation** : Devoir sur table de 3h (sujet à choisir entre une dissertation et un commentaire de texte).

#### ❖ Economie du travail et de l'emploi

Enseignant : Claude GAMEL, Professeur des Universités en économie

#### **Objectifs :**

Comprendre les mécanismes propres au marché du travail et les politiques de l'emploi qui se sont succédées ou superposées dans les dernières décennies.

#### **Plan du cours :**

*Fil conducteur : la controverse sur la rigidité à la baisse des salaires nominaux*

Chapitre 1 introductif / Le travail est-il une simple marchandise ?

Chapitre 2 / Des années 1930 aux « 30 glorieuses » : émergence, puis éclipse de la controverse

Chapitre 3 / La crise des années 1970 : le retour de la controverse

Chapitre 4 / Les « 40 piteuses » : vers l'atténuation de la controverse

**Modalités d'évaluation** : Examen terminal écrit de 2 heures

## ❖ Droit du travail et de la protection sociale

### Enseignantes :

Frédérique CHOPIN, Maitresse de conférences HDR en droit privé

Joanna CANO, Avocate en droit privé

### **Objectifs :**

Ce cours vise à acquérir les connaissances élémentaires relatives au contrat de travail (types de contrats, conclusion, exécution, rupture) et à l'environnement de travail (protection sociale maladie, maternité, accidents) dans le secteur privé.

### **Plan du cours :**

Introduction : contentieux social et protection sociale

Partie 1 : Le contrat de travail (conclusion et exécution)

Partie 2 : la rupture du contrat de travail (licenciements individuels et collectifs, résiliation judiciaire, prise d'acte, démission, rupture conventionnelle individuelle et collective) et ses effets (indemnisation, clause de non concurrence)

### **Modalités d'évaluation :**

Contrôles continus en Travaux dirigés (30% de la note finale)

Examen terminal (70% de la note finale) : cas pratique + 1 question de cours

## UE Politiques publiques et sociales (12 crédits)

## ❖ Transformations de la fonction publique

Enseignante : Aurélie PEYRIN, Maitresse de conférences HDR en sociologie

### **Objectifs :**

L'objectif de ce cours est de vous faire découvrir le fonctionnement de la fonction publique, un marché du travail dérogatoire au droit commun, fruit d'un consensus social lentement établi à partir de la fin du XIXe siècle, et profondément bouleversé depuis la fin du XXe siècle. Une partie importante du cours sera consacrée à l'esprit qui préside aux réformes depuis une vingtaine d'années : réformes des structures et des organisations, mais aussi des relations d'emploi entre l'Etat et les employeurs publics et leurs agents.

### **Plan du cours :**

- I. La fonction publique : définitions, périmètres et chiffres clés
  - Définitions : service public, intérêt général, fonction publique
  - Comment compter les agents publics ?
  - Eléments de cadrage
- II. L'ère des réformes
  - Le nouveau management public : esprit et outils des réformes
  - Le train des réformes françaises (LOLF, RGPP, REATE...)

### III. Histoire et actualité du statut

- Le statut, fruit d'un compromis historique contingent
- Les évolutions récentes du management dans la fonction publique (rémunération à la performance, évaluation...)
- Le contrat de droit public, forme d'emploi concurrente du statut

### IV. Qui sont les agents publics ? Une cartographie des fonctionnaires et hors statut

- Une culture spécifique et un monde séparé ?
- Valeurs et esprit du service public
- Transmission du statut et autres déterminants
- Des groupes professionnels hétérogènes

### V. Travailler dans la fonction publique

- Conditions de travail : contraintes de service public et spécificités organisationnelles
- Satisfaction au travail et insatisfaction salariale
- La fonction publique est-elle toujours attractive ?

**Modalités d'évaluation :** contrôle continu intégral.

## ❖ Sociologie de l'action publique

Enseignant : Luc SIGALO SANTOS, Maître de conférences en science politique

### **Objectifs :**

L'objectif de ce cours est de vous faire comprendre pourquoi et comment les pouvoirs publics interviennent dans la société, à travers ce que l'on appelle « l'action publique ». Nous adopterons pour cela une perspective sociologique, selon laquelle les positions et les relations institutionnelles se fondent sur des rapports sociaux. Ainsi, nous commencerons par cartographier les acteurs de l'action publique, avant d'en décrypter les principaux processus, puis d'en étudier les transformations contemporaines.

### **Plan du cours :**

Chap. introductif. Au fondement de l'action publique : l'État

#### *Partie I. Les configurations sociales de l'action publique*

Chap. 2. Les sommets de l'État : élus et hauts fonctionnaires

Chap. 3. L'État du milieu : administrations et cadres intermédiaires

Chap. 4. La vie au guichet : les street-level bureaucrates

Chap. 5. Avec, contre et à côté de l'État : les groupes d'intérêt

#### *Partie II. Les dynamiques de l'action publique*

Chap. 6. Construction et mise à l'agenda des problèmes publics

Chap. 7. Décision et changement dans l'action publique

Chap. 8. Mise en œuvre et réception de l'action publique

#### *Partie III. Les transformations contemporaines de l'action publique*

Chap. 9. L'europanisation de l'action publique

Chap. 10. Managérialisation de l'action publique et réforme de l'État

**Modalités d'évaluation :** Examen terminal écrit (dissertation sur la base du cours et de vos lectures).

## ❖ Développement social urbain

Enseignante : Pascale BOURRET, Maitresse de conférences en sociologie

### **Objectifs :**

L'objectif du cours est d'apporter aux étudiants des outils théoriques et analytiques sociologiques pour leur permettre de porter un autre regard sur la ville et comprendre la ville contemporaine et ses transformations, les politiques urbaines et leurs effets, et la vie sociale dans un milieu urbain dans leur dynamique et leur complexité.

### **Plan du cours :**

Introduction : le phénomène urbain et ses analyses sociologiques

I) Décrire la ville

II) Urbanisation et industrialisation

III) Penser la ville/produire la ville : l'idée de la grande ville, sa planification et sa réalisation

IV) L'écologie urbaine de l'école de Chicago

V) La ville et ses acteurs : politiques et habitants

VI) Banlieues, cités...ghettos ?

**Modalités d'évaluation** : Contrôle continu (dossier ou fiche de lecture) 30% + contrôle final sur table 70%.

## UE Compétences transversales et outils méthodologiques (6 crédits)

## ❖ Anglais

Enseignante : Christine GINESTET, Professeure d'anglais

### **Objectifs :**

L'objectif général est de faire progresser tous les étudiants et de permettre à un maximum d'étudiants d'atteindre un niveau B2 en anglais c'est à dire d'acquérir des compétences en compréhension orale, interaction orale, compréhension écrite et expression écrite face à une grande variété de documents écrits et oraux.

### **Plan du cours :**

Les étudiants travaillent sur des sujets qui traitent de l'actualité dans le monde d'un point de vue socio-économique, sans pour autant faire un cours de spécialiste, au travers de documents écrits (textes, statistiques, affiches etc...) ou sonores / vidéo.

Ceci leur permet de compléter leur parcours de spécialité et de se préparer pour les tests d'anglais et les concours qu'ils souhaiteraient passer plus tard.

**Modalités d'évaluation** : Contrôle continu en TD (50%) et examen terminal écrit (50%)



## ❖ Méthodes d'enquête : technique qualitatives

### Enseignants :

Fabienne PEREZ, ATER en sciences de gestion

Kevin VACHER, ATER en science politique

### **Objectifs :**

Ce module d'enseignement prolonge le module d'initiation à l'enquête en sciences sociales du 1<sup>er</sup> semestre. Son objectif est de vous accompagner à présent dans les différentes étapes de la mise en œuvre pratique de votre travail de recherche, tout au long du semestre, en vous aidant à identifier et surmonter les difficultés d'une enquête de terrain.

**Modalités d'évaluation :** Restitution du dossier de recherche.

## ❖ Projet Professionnel Etudiant

### Enseignantes :

Maud HIRCZAK, Maitresse de conférences en aménagement du territoire

Stanie LOUARN, Responsable de communication

Aurélipe PEYRIN, Maitresse de conférences HDR en sociologie

### **Objectifs :**

Les heures consacrées au Projet Professionnel Etudiant (PPE) ont pour objectif de vous accompagner dans la formalisation de vos projets d'avenir. Tout au long de l'année, nous vous proposerons un cadre de réflexion, des outils et des mises en situation, afin de préparer au mieux vos candidatures, que ce soit à un stage, un emploi ou à un Master. L'unité d'enseignement est répartie sur les deux semestres de la 3<sup>ème</sup> année de Licence, S5 et S6.

### **Plan du cours :**

Ce semestre vous bénéficierez d'un accompagnement dans la rédaction de vos candidatures, axées sur les débouchés après la licence (Master et marché du travail).

**Modalités d'évaluation :** remise d'un dossier de candidature individuel (CV et lettre de motivation) (100 % Contrôle terminal)

## **UE Approches pluridisciplinaires des enjeux de société (3 crédits)**

### **❖ Culture générale : entraînement au grand oral**

Enseignante : Lobna LANNABI, Professeure agrégée en sciences économiques et sociales

#### **Objectifs :**

Ce cours vise à vous préparer au Grand Oral de fin de licence. Dans l'esprit, le Grand Oral, c'est la mise en cohérence transversale de tous les enseignements de la licence. L'objectif de la préparation est alors de consolider deux compétences clés au cœur du parcours SSP :

- la compréhension et l'analyse des grands enjeux économiques et sociaux
- le raisonnement par l'analyse, la synthèse et l'argumentation.

Le Grand Oral prend la forme d'un examen oral de 30 minutes (15 mn d'exposé et 15 mn d'entretien) après 1 h de préparation d'un sujet tiré au sort.

#### **Plan du cours :**

Les différentes séances sont consacrées à deux grands types d'exercice :

- des revues de presse sur des questions de l'actualité économique, sociale et politique
- un entraînement aux méthodes d'exposé oral sur des sujets de grand oral

**Modalités d'évaluation :** Evaluation en contrôle continu. Moyenne de TD calculée à partir de trois notes : une note pour un plan détaillé et deux notes pour les vidéos réalisées à partir de sujets d'entraînement.

# CALENDRIER (INDICATIF) DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES DE LA FACULTE D'ECONOMIE ET DE GESTION, AIX-MARSEILLE UNIVERSITE

## ANNÉE UNIVERSITAIRE 2020 / 2021

### 1<sup>ER</sup> SEMESTRE 2020/ 2021

**Réunion de pré-rentree L2 & L3 SSP** : Vendredi 4 septembre 2020

**Début des cours** : Lundi 7 septembre 2020

**Fin des cours** : Vendredi 20 novembre 2020 au soir

**Examens** : Du lundi 7 décembre 2020 au vendredi 18 décembre 2020

### 2<sup>ND</sup> SEMESTRE 2020 / 2021

**Début des cours** : Lundi 4 janvier 2021

**Fin des cours** : Vendredi 2 avril 2021

**Examens** : Du lundi 12 avril 2021 au vendredi 23 avril 2021

**2<sup>ème</sup> session du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> semestre** : à partir du lundi 7 juin 2021 jusqu'au vendredi 25 juin 2021

### JOURS FÉRIÉS

Mercredi 11 novembre 2020 (**Armistice**) ; Lundi 5 avril 2021 (**Pâques**) ; Jeudi 13 mai 2021 (**Ascension**) ; Lundi 24 mai 2021 (**Pentecôte**).

### INTERRUPTIONS PÉDAGOGIQUES

**Noël** : Du samedi 19 décembre 2020 au lundi 4 janvier 2021 au matin.

**HIVER** : Du samedi 20 février 2021 au lundi 1<sup>er</sup> mars 2021 au matin.

**PRINTEMPS** : Du samedi 24 avril 2021 au lundi 3 mai 2021 au matin.

### CALENDRIER COMPLET :

<https://feg.univ-amu.fr/>

## MODALITES D'ADMISSIONS

Pour les admissions, la procédure est différente selon votre situation actuelle :

**Vous êtes actuellement étudiant à la FEG ou en Licence 1 MIA SHS à la faculté de Sciences AMU, ou en Licence 2 informatique à la faculté de Sciences AMU**

- Vous êtes étudiant à la FEG en L1 ou L2 et vous voulez vous inscrire dans l'année supérieure, ou redoubler votre année, **dans la même mention de licence**, vous devez vérifier que votre cursus universitaire respecte le nombre maximal d'inscriptions autorisé.
- Vous êtes étudiant à la FEG en L1 ou L2 et vous voulez vous inscrire dans l'année supérieure ou redoubler votre année, **dans une autre mention de licence de la FEG**, vous devez adresser à la scolarité **une demande de changement de mention**.

Conditions administratives d'inscription :

Le nombre d'inscriptions en licence quelle que soit la mention est limitée :

- 3 inscriptions maximum en cumulant les inscriptions des 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années de licence,
- 5 inscriptions maximum pour les 3 années de licence.

**Le cas échéant, vous n'avez pas de procédure d'admission spécifique à effectuer. Vous devez procéder à votre inscription administrative.**

Les étudiants dont le nombre d'inscription en licence est supérieur aux limites citées précédemment doivent remplir une demande de dérogation pour avis des responsables pédagogiques, avant d'effectuer leur inscription administrative.

**Vous voulez vous inscrire en Licence 2 ou Licence 3 (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année de Licence) et vous n'êtes pas actuellement étudiant à la FEG, ni dans l'un des deux autres cas cités ci-dessus**

- **Vous êtes actuellement étudiant en Licence dans AMU (mais hors FEG) :**

Vous devez remplir un dossier de candidature via l'application **e-candidat** (Ouverture : février 2021 - Date de fin des vœux : mai 2021 - Date de fin de dépôt des dossiers : mai 2021).

- **Vous êtes actuellement étudiant en Licence dans une autre université**, deux cas se présentent :
  - Vous êtes étudiant en Licence Economie-Gestion, Gestion, AES ou MIA SHS ou Licence informatique et vous voulez continuer vos études dans la même mention de licence : *vous devrez remplir un dossier de pré-inscription.*
  - Vous préparez une autre licence ou vous préparez une licence listée ci-dessus, mais vous voulez changer de mention : vous devez remplir un dossier de candidature via

l'application **e-candidat** (Ouverture : février 2021 - Date de fin des vœux : mai 2021 - Date de fin de dépôt des dossiers : mai 2021).

*NOTA BENE : Nous vous conseillons vivement de ne pas attendre la date limite pour déposer vos pièces afin que nous puissions vous indiquer si votre dossier est conforme et que vous puissiez modifier si nécessaire son contenu : pièces illisibles, pièces erronées) : **au-delà de la date limite, plus aucun changement n'est possible.***

Dans tous les cas et **après avoir obtenu l'accord d'inscription à la FEG**, vous devez demander le transfert de votre dossier universitaire auprès de votre faculté d'origine.

- **Vous êtes actuellement étudiant dans un cursus autre que la licence (BTS, DUT, Bachelor...), hors CPGE :**
  - vous souhaitez intégrer une 2<sup>ème</sup> ou une 3<sup>ème</sup> année de Licence : vous devez remplir un dossier de candidature via l'application **e-candidat** (Ouverture : février 2021 - Date de fin des vœux : mai 2021 - Date de fin de dépôt des dossiers : mai 2021).

**Un test d'entrée directe en L3 est organisé afin d'évaluer vos acquis. Pour plus de renseignements : <https://feg.univ-amu.fr/admissions/>**

- **Vous êtes actuellement étudiant en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) et non inscrit à la FEG**, vous devez remplir un dossier de candidature via l'application **e-candidat** (Ouverture : février 2021 - Date de fin des vœux : mai 2021 - Date de fin de dépôt des dossiers : mai 2021).
- **Vous êtes actuellement étudiant en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) et inscrit à la FEG** : les dossiers de candidatures vous seront transmis directement par vos lycées.

**Infos E-candidat : <https://feg.univ-amu.fr/formation/admissions/dispositif-e-candidat>**

**Toutes les informations sont sur le site de la FEG :**

**<https://feg.univ-amu.fr/formation/admissions/non-etudiant-feg-inscription-l2-l3>**

**Si vous ne trouvez pas la procédure qui correspond à votre situation, prenez contact avec les services de scolarité de la FEG : [feg-scol-colbert@univ-amu.fr](mailto:feg-scol-colbert@univ-amu.fr)**