



CyPES

Les Sciences Sociales dans les Sociétés et leur Histoire

Porté par l'Université d'Aix-Marseille et le Lycée Thiers, le cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CyPES) est un premier cycle sélectif et exigeant en sciences humaines et sociales. La formation s'adresse à des étudiants à haut potentiel, talentueux, créatifs, et désireux de participer aux enjeux technologiques, économiques, académiques et culturels futurs.

● Objectifs pédagogiques

- Se cultiver, et s'engager dans une formation permettant de prendre la mesure des défis du monde contemporain.
- Avoir une formation internationale, avec un semestre à l'étranger dès la seconde année du cursus.
- Se former par de multiples projets en autonomie et en petits groupes sous la supervision de chercheurs à la pointe dans différents domaines des Sciences Humaines et Sociales.
- Comprendre et questionner la société grâce à des enseignements pluridisciplinaires.

● Débouchés

Le CyPES donne accès aux meilleures formations bac +5 en France et à l'international. A l'issue des 3 ans, de nombreuses opportunités de poursuite d'études sont offertes : masters les plus sélectifs de l'Université d'Aix-Marseille et sur le territoire national, ainsi que des admissions sur titre aux grandes écoles.

● Les enseignements du Cypes

Lycée Thiers (70% des enseignements) :

Mathématiques : Après une période de remise à niveau, les enseignements suivront un programme inspiré de celui des classes préparatoires, en offrant des bases solides d'analyse, de probabilité, de calcul différentiel et intégral, ainsi que d'algèbre linéaire. Les cours seront complétés par des séances de khôlles propres au système des classes préparatoires.

SES : La première partie du cours introduit la discipline. La seconde partie du cours détaille les acteurs de l'économie (rationalité, anticipations, croyances), les formes de l'échange et les différentes institutions (Etats, marchés, entreprises, associations). La troisième partie du cours détaille l'analyse microéconomique du consommateur et du producteur. La dernière partie du cours introduit les concepts de concurrence, d'équilibre et d'optimalité.

Anglais : Un enseignement exigeant avec un niveau de compétence C1 ciblé en fin de 3^e année, soit le niveau autonome du Cadre Européen de Référence pour les langues. Le niveau sera visé par une des certifications internationales reconnues. Les séances en classe entière seront axées sur un travail de la langue et du lexique à partir de supports variés (articles, essais, films, séries, etc). Des séances en petits groupes permettront également un travail guidé de compréhension et d'expression orale. Les cours seront complétés par des séances de khôlles propres au système des classes préparatoires.

Lettres : Le cours donne une vue d'ensemble des contributions littéraires à la thématique générale "Faire Société" et se décline en trois parties. La première partie, Fiction de soi, détaille les configurations de l'identité par le langage et l'identification de soi. La seconde partie traite des représentations du social et de l'idée de "réalité sociale" en littérature. La dernière partie, Mythes, contes et projets, étudie le récit comme fabrication collective/du collectif.

Philosophie : Le cours développe plusieurs sujets autour du thème général "Faire Société". Voici quelques-uns des sujets possibles. Sujet 1: les différentes conceptions de l'identité (substantielle, relationnelle, narrative, etc). Sujet 2: l'individu dans la communauté politique et l'analyse de la question du fondement de l'autorité politique. Introduction aux concepts fondamentaux de la philosophie politique. Sujet 3: les formes concrètes de la vie en société: la question du travail, la notion de propriété, la question des richesses, l'appropriation des ressources naturelles. Sujet 4: Représentation et croyances sociales.

Université Aix Marseille (30% des enseignements) :

Développement (FEG) : Introduction au développement et à la formation des sociétés sur le temps long, sous l'angle des enjeux politiques et problématiques microéconomiques liées.

Inégalités (FEG): Analyse des inégalités et de leur évolution aux 18^{ème} et 19^{ème}

● Pourquoi choisir cette formation ?

- Une collaboration étroite du Lycée Thiers et de l'Université d'Aix-Marseille. Dès la première année, les étudiants bénéficieront d'une variété de situations d'apprentissage au lycée et à l'Université d'Aix-Marseille : à la Faculté d'Économie et de Gestion (FEG) ainsi qu'à la Faculté des Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines (ALLSH).
- Des enseignements pensés autour d'un thème général : **Faire société**. La thématique "Faire société" sera déclinée dans les diverses disciplines enseignées : philosophie, littérature, histoire, sociologie, économie, gestion, etc.
- Une formation par les projets. De multiples projets en autonomie et en petits groupes seront proposés dès la première année. Ces projets couvriront un spectre large de disciplines des Sciences Humaines et Sociales et seront supervisés par des chercheurs de l'Université.
- Une formation internationale avec un semestre à l'étranger dès la deuxième année.
- Un tronc commun général sur les trois premiers semestres, suivi d'une spécialisation dès le semestre 4 à l'étranger, et d'un choix de parcours en 3e année au sein de l'Université d'Aix-Marseille.

● Diplôme délivré

Licence mention Sciences sociales (180 crédits ECTS) délivrée par l'Université d'Aix-Marseille.

● Les fondamentaux du Cypes

- **Excellence** : Une formation qui équilibre la tradition des classes préparatoires avec la culture académique de l'Université.
- **Pluridisciplinarité** : Un tronc commun qui comporte de l'histoire, des mathématiques, des sciences économiques et sociales, ainsi que des lettres, de la philosophie.
- **Formation par les projets** : Une place importante aux projets en petits groupes favorisant l'autonomie et la créativité des étudiants.
- **International** : Un semestre à l'étranger dès la seconde année (semestre 4) dans les institutions partenaires de l'Université d'Aix-Marseille.

● Admissions

Prérequis (1ere année) : baccalauréat général de l'enseignement secondaire français ou diplôme d'études secondaires à l'étranger à équivalence reconnue.

● Lieux de formation

- Lycée Thiers (Marseille, 1er)
- Université d'Aix-Marseille, Faculté d'Économie et de Gestion (Marseille, 1er)
- Université d'Aix-Marseille, ALLSH (Aix, Site Schuman)
- Un semestre dans une université partenaire à l'étranger.

siècles en Europe, de la Grande Transformation du 20ème siècle, et de leur persistance dans les démocraties sociales.

Approche historique et épistémologique des sciences humaines et sociales (ALLSH) : comment les hommes et les sociétés sont-ils devenus des objets de sciences telles que la sociologie, l'anthropologie, la psychologie, l'histoire ?

Individus et communauté politique (ALLSH) : familiarisation avec les concepts fondamentaux de la philosophie politique (pouvoir, autorité, Etat, nation, souveraineté, représentation, peuple, nation, gouvernement, etc.)

Sociétés globalisées (FEG) : Émergence d'un monde globalisé et enjeux liés à la globalisation économique et financière (crises, commerce international, conflits).

Individus et communauté sociale (ALLSH) : familiarisation avec les concepts de représentations sociales, représentations collectives, croyances sociales, mythes, idéologies, religions, opinion publique, influences sociales, etc.

Projets de recherche en autonomie

Stage libre : En fin de première année, les étudiants effectuent un stage de 2 à 6 semaines (en entreprise, laboratoire, association...) donnant lieu à convention signée par l'une des deux facultés.

● Contact FEG

- romain.ferrali@univ-amu.fr

● Contact ALLSH

- isabelle.koch@univ-amu.fr

EN SAVOIR PLUS

<https://feg.univ-amu.fr/fr/cypes-sciences-sociales-societes-histoire>

<https://allsh.univ-amu.fr/fr/formation/licences/licence-cypes-sciences-sociales-societes-histoire>

