

**Campagne d'emplois 2026
RECRUTEMENT ENSEIGNANT**

Composante (UFR, Ecole, Institut)	
Nom :	FEG
Localisation géographique du poste :	Aix et Marseille
Identification du poste à pourvoir	
Discipline second degré :	
Date prévisionnelle de prise de fonction :	01/10/2026
N° poste national (tableau campagne emploi 2026) :	1519
N° poste SIHAM (tableau campagne emploi 2026) :	

PROFIL
Profil court du poste (Attention saisie limitée à 2 lignes dans l'application) :

Contact enseignement	
Département d'enseignement :	Licence et Master
Nom du directeur / de la directrice du département :	Jean CAUSSANEL
Tél :	
e-mail :	jean.caussanel@univ-amu.fr

Profil détaillé du poste

Descriptif du poste – Enseignant(e) en Informatique

Les enseignements se dérouleront au sein de la **Faculté d'Économie et de Gestion (FEG)**, répartis sur deux sites géographiques : **Aix-en-Provence** et **Marseille-Centre**.

Nature et contenu des enseignements

Le poste est principalement orienté vers des **enseignements en informatique au niveau Licence (L1, L2, L3)**, avec des interventions plus ponctuelles en **Master**.

Dans les filières **AES** et **Économie & Gestion**, les besoins portent essentiellement sur des enseignements fondamentaux destinés aux étudiants en début de cursus. Il s'agit notamment de cours d'introduction à l'informatique couvrant la culture numérique ainsi que les environnements matériels et logiciels, de modules dédiés aux environnements techniques et applicatifs Internet, à la maîtrise des tableurs ou encore à l'initiation aux bases de données.

Dans les filières **MIASHS (L1, L2, L3)** et **L3 MIAGE** (mention Informatique ou mention Gestion), les enseignements requis sont sensiblement plus avancés. Ils comprennent la programmation en Python, la Programmation Orientée Objet (POO) en Java, le développement web côté client et côté serveur, ainsi que des traitements avancés en bases de données incluant la conception et la modélisation de celles-ci.

Approches pédagogiques

De manière générale, les candidat(e)s devront faire preuve d'une **réelle capacité à diversifier leurs pratiques pédagogiques** et à s'adapter aux différents profils d'étudiants. Seront particulièrement appréciées les expériences en pédagogie inversée, en enseignement hybride combinant présentiel et distanciel, ainsi que dans l'utilisation de plateformes numériques d'apprentissage. Toute expérience significative dans ces approches constituera un atout valorisé dans l'examen des candidatures.

Suivi des étudiants et relations avec le monde professionnel

La FEG étant fortement engagée dans la **professionnalisation de ses étudiants** — à travers les stages, les contrats en alternance et les projets menés en partenariat avec des entreprises —, la personne recrutée pourra être amenée à assurer le suivi pédagogique et administratif des étudiants concernés, ainsi qu'à entretenir et développer les interactions avec les entreprises partenaires dans ces différents contextes.

Compétence en anglais

Enfin, la **capacité à dispenser tout ou partie de ces enseignements en langue anglaise** sera considérée comme un atout supplémentaire et valorisé lors de l'évaluation des candidatures.

Date	Signature du directeur/de la directrice de composante
16/04/2026	