

Charte relative aux « Simulations d'entretiens de recrutement »

Préambule

L'exercice a pour but de préparer les étudiants à l'entretien d'embauche, afin de pénétrer dans les meilleures conditions le monde du travail, en les mettant en situation.

Cette rencontre repose sur le total bénévolat des intervenants mis à disposition de la Faculté et des étudiants et sur une relation confiante dans le respect des droits et obligations de chacune des parties.

1) Pour un entretien d'embauche (stage/alternance/emploi) :

L'entretien d'embauche est un moment strictement encadré par la loi, particulièrement pour lutter contre les discriminations et préjugés qui subsistent et qui bloquent l'accès de certains candidats au monde du travail.

L'article L 1221-6 du Code du travail stipule : « Les informations demandées au candidat à un emploi, sous quelque forme que ce soit, ne peuvent avoir comme finalité que d'apprécier sa capacité à occuper l'emploi proposé ou ses aptitudes professionnelles. Ces informations doivent présenter un lien direct et nécessaire avec l'emploi proposé ou avec l'évaluation des aptitudes professionnelles. Le candidat est tenu de répondre de bonne foi à ces demandes d'informations. »

Dans ce contexte, les questions qui sortent du cadre strictement professionnel sont interdites au cours du processus de recrutement, notamment les questions relatives :

- aux origines du candidat, étendue à sa localisation géographique
- à la situation maritale et aux mœurs

- à la santé, au physique, à l'âge
- à la religion, aux opinions personnelles

Il est important de préciser que si l'offre implique un contrat fait dans un droit étranger, le droit français ne s'appliquera pas et certaines questions d'ordre personnel peuvent être posées lors de l'entretien d'embauche

2) Pour un exercice de simulation d'entretien :

Lors des entretiens réalisés à la Faculté dans le cadre d'un exercice de préparation des étudiants aux entretiens d'embauche, les professionnels pourront volontairement poser des questions déstabilisantes afin de mieux préparer les étudiants aux réponses à apporter.

Il faut noter qu'il s'agit d'un exercice proposé gracieusement aux étudiants et qu'il n'a pas d'autre objet qu'offrir une préparation à ces derniers.

3) Engagements des parties :

Engagements des étudiants :

- ✓ Présentation au jour, à l'heure et au lieu prévu, avec les documents adéquats
- ✓ Préparation de l'entretien : sélection d'une offre réelle correspondant à leurs souhaits d'évolution professionnelle : l'offre sera imprimée et transmise à l'intervenant en début de simulation
- ✓ Analyse du poste à pourvoir : quelles compétences techniques, professionnelles, humaines requises ?
- ✓ Préparation d'une présentation de leur parcours personnel et professionnel.
- ✓ Les étudiants adopteront, en un jeu de rôle, un comportement de futur professionnel de l'entreprise concernée
- ✓ Les étudiants sont conscients que les intervenants sont des professionnels se mettant bénévolement à leur service pour leur permettre de s'insérer avec succès dans le monde du travail. A ce titre, les intervenants méritent respect et gratitude pour leur engagement.

Engagements des intervenants :

- ✓ Réalisation de simulations les plus fidèles possibles à un réel entretien d'embauche, avec ses imperfections, ses forces, faiblesses et contraintes.
- ✓ Inscription des échanges dans une relation de professionnel à professionnel, et non dans une relation professeur-élève, dans laquelle chacun témoigne le nécessaire respect de l'autre.
- ✓ Compte tenu de son importance actuelle dans les décisions de recrutement, un focus particulier sera fait sur le savoir -être. Les intervenants évalueront donc le potentiel et le savoir être au regard des fondements de l'entreprise supposée : au-delà des compétences professionnelles, évaluation des capacités analytiques, de la curiosité, de la propension à apprendre, ainsi que le niveau d'adhésion au projet d'entreprise et a ses valeurs (audace, esprit d'équipe, exemplarité, passions), et du comportement en entretien.
- ✓ Guidage de l'étudiant en leur permettant de bénéficier de retours personnalisés sur leurs points forts et les axes d'amélioration, accompagnés des explications et illustrations utiles.
- ✓ Partage en fin d'entretien des ressentis de l'intervenant et de l'étudiant sur cette simulation pour une parfaite compréhension mutuelle.