

Rapport public Parcoursup session 2023

Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (Jules Ferry) - Licence - Portail Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (Jules Ferry) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	70	699	543	663	17	30
Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (Jules Ferry) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	699	67	431	17	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHÉMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUÉES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parole à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIASSH. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Attendus locaux

La licence MIASHS, basée sur une pluri-disciplinarité en mathématiques, informatique et sciences humaines et sociales, présente une forte composante mathématique. Il est donc attendu une appétence certaine pour cette matière.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (Jules Ferry) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales :

La première année commune à tous les étudiants de la licence MIASHS est structurée autour d'un socle commun de connaissances. Elle permet de découvrir diverses disciplines : au premier semestre un cours d'introduction aux sciences sociales et un cours d'introduction à l'économie permettent aux étudiants de faire le choix d'une option de découverte au deuxième semestre.

A partir de la seconde année chaque étudiant s'orientera vers l'un des deux parcours : le parcours Mathématiques/Sciences sociales (MS) ou Mathématiques/Economie (ME). Les disciplines des parcours MS et ME sont nombreuses : mathématiques, statistique, informatique, probabilité. Plus spécifiquement en sciences sociales (épistémologie, géographie, sociologie et psychologie). Plus spécifiquement en économie (microéconomie, macroéconomie, théorie des jeux et finance). Pourcentage des différents enseignements : Mathématiques : 32 %, Sciences Sociales/économie : 32 %, Informatique : 20 %, Transverse : 16 %

Aix-Marseille Université - Site d'Aix-en-Provence (Jules Ferry) - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences

humaines et sociales - Accès Santé (LAS) :

La première année commune à tous les étudiants de la licence MIASHS est structurée autour d'un socle commun de connaissances. Elle permet de découvrir diverses disciplines : au premier semestre un cours d'introduction aux sciences sociales et un cours d'introduction à l'économie permettent aux étudiants de faire le choix d'une option de découverte au deuxième semestre.

A partir de la seconde année chaque étudiant s'orientera vers l'un des deux parcours : le parcours Mathématiques/Sciences sociales (MS) ou Mathématiques/Economie (ME). Les disciplines des parcours MS et ME sont nombreuses : mathématiques, statistique, informatique, probabilité. Plus spécifiquement en sciences sociales (épistémologie, géographie, sociologie et psychologie). Plus spécifiquement en économie (microéconomie, macroéconomie, théorie des jeux et finance). Pourcentage des différents enseignements : Mathématiques : 32 %, Sciences Sociales/économie : 32 %, Informatique : 20 %, Transverse : 16 %

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans une première phase, un algorithme, dont les paramètres ont été décidés par la commission d'examen des vœux, prenant en considération les éléments quantitatifs et qualitatifs (cf. le tableau) du dossier scolaire de l'élève a été appliqué pour établir un pré-classement des étudiants. Dans une seconde phase, la commission d'examen des vœux s'est appuyée sur ce pré-classement pour déterminer les rangs des candidats. Tous les candidats qui ont formulé un vœu sur la formation et qui l'ont maintenu ont reçu une proposition d'admission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est essentiel que les élèves en Première et en Terminale généralistes choisissent des combinaisons de spécialités dans lesquelles des enseignements de mathématiques sont encore présents. Il est important que les élèves, dès l'année de Seconde au lycée s'informent sur les pré-requis ou les attendus publiés sur Parcoursup pour choisir les spécialités les plus adaptées à la poursuite d'études en MIAHS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques, spécialités et options de première et terminale		Bulletins de première et de terminale, relevé de notes du bac	Essentiel
	Notes en sciences économiques et sociales, numérique et sciences informatiques, histoire et géographie, LVA, et autres notes		Bulletins de première et de terminale, relevé de notes du bac	Important
	Notes du bac et du cursus post-bac suivi le cas échéant		Relevés de notes du bac et des semestres d'enseignement supérieur	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité rédactionnelle et acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et projet de formation motivé	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et projet de formation motivé	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés et à fournir un effort	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, Champs « Capacité à s'investir » et "Autonomie" de la fiche Avenir et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et cohérence du projet personnel et académique, capacité à réussir	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Bulletins de première et de terminale, projet de formation motivé et les éléments de la fiche de suivi le cas échéant	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique, au travers d'activité extra-scolaire	Projet de formation motivé, Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir"	Projet de formation motivé, Champ "Engagement citoyen de la fiche Avenir"	Complémentaire

Signature :

Eric Berton,
Président de l'établissement Aix-Marseille Université -
Site d'Aix-en-Provence (Jules Ferry)